



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "S. Ambrogio"
Via De Nicola, 40 - 20142 MILANO

Milano, 7 Settembre 2017

AVVISO INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTO INTERNO

nell'ambito del PON 10862 – INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO

CODICE PROGETTO: **10.1.1A-FSEPON-LO-2017-217**

CUP **J49G16000370007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
- VISTA** la Nota del MIUR del 16 settembre 2016, n. 10862 Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc)..
- VISTA** la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID 28612 del 13/07/2017 di approvazione dell'intervento a valere su Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità, ed il relativo finanziamento;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto che ha approvato il *Programma Annuale* E.F. 2017 e le modifiche apportate alla data attuale;
- CONSIDERATO** che si rende necessario procedere all'individuazione di un operatore con competenze nell'uso educativo del coding e della robotica a cui affidare la realizzazione del modulo formativo "Programmo . . . dunque sono!", rivolto agli alunni del primo ciclo;

INDICE

una selezione mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali finalizzata alla approvazione di una graduatoria di docenti esperti nell'uso educativo del coding e della robotica, per svolgere incarichi di prestazione d'opera come figure ESPERTE nell'ambito del seguente modulo formativo riferiti all' Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità:

Titolo del Modulo	Tipo Modulo	Sedi	Destinatari	N ore	N esperti	Periodo
<i>PROGRAMMO..... DUNQUE SONO!</i>	Potenziamento delle competenze di base	Scuola Secondaria	20 Allievi Scuola Secondaria	30	1	Anno scolastico 2017-2018

Le figure sono da reperire tra il personale docente di ruolo, in servizio presso l'Istituto, ed appartenente all'ordine di scuola degli alunni destinatari del modulo formativo .

Art. 1 –Oggetto dell'incarico

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione di una graduatoria di Esperti, per l'attuazione del Modulo didattico sopra indicato, che sarà attivato nel corso dell'anno scolastico 2017/2018, fuori dall'orario di lezione e di servizio.

Il calendario del Modulo formativo sarà predisposto successivamente e potrà includere i periodi di sospensione dell'attività didattica (esempio: la giornata di sabato, i periodi di vacanze, i mesi di Giugno o Luglio).

All'Esperto è affidata la realizzazione del seguente laboratorio, di seguito descritto in termini generali.

L'attività dovrà sviluppare le abilità di base nell'area scientifico – tecnologica e, in particolare, favorire negli alunni l'acquisizione del metodo scientifico e di un pensiero matematico: formulare ipotesi e verificarle, progettare e sperimentare, discutere ed argomentare, imparare a raccogliere dati, e così via.

Durante l'attività di laboratorio gli alunni dovranno realizzare l'intero ciclo produttivo di un'applicazione didattica utilizzabile dai compagni della scuola primaria.

In una prima fase il gruppo dovrà ragionare sul problema e costruire uno Story Board dell'applicazione.

In una seconda fase gli alunni dovranno apprendere gli elementi della programmazione utilizzando un semplice software a blocchi (es.: Scratch).

Nella terza fase gli studenti dovranno realizzare e testare il programma, facendolo poi provare ad un campione di alunni della scuola primaria, esaminare i risultati del test ed eventualmente operare i necessari aggiustamenti.

Scopo del percorso formativo dovrà essere anche la creazione di una comunità di apprendimento e di pratica utilizzando le metodologie dell' IBSE (Inquiry Based Science Education) e del Coding.

La metodologia richiesta dovrà prevedere un coinvolgimento diretto degli alunni nel processo di apprendimento e di creazione delle competenze, promuovere l'autostima e la crescita del senso di responsabilità dei partecipanti.

In particolare il Modulo deve realizzare i seguenti risultati:

- Sviluppare competenze nell'ambito della risoluzione di problemi complessi (Computational thinking)
- Accrescere le competenze digitali
- Promuovere spirito di iniziativa e intraprendenza, individuando e risolvendo problemi ed assumendo decisioni
- Migliorare le competenze linguistiche, attraverso la documentazione delle attività individuali e di gruppo
- Creazione di un prodotto didattico concretamente fruibile
- Acquisire consapevolezza di poter essere attori di una realtà sociale e produttiva in cui le tecnologie informatiche giocano un ruolo sempre più rilevante

1. REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE

I titoli per accedere alla selezione sono i seguenti:

- Incarico di docente a tempo indeterminato presso l'Istituto Comprensivo Sant'Ambrogio e appartenenza all'ordine di scuola degli alunni destinatari del Modulo didattico.
- Come ulteriore requisito per accedere alla selezione è imprescindibile aver maturato esperienze didattiche documentate relative al pensiero computazionale e nell'ambito della robotica educativa e/o creativa.

Tali requisiti verranno accertati sulla base del curriculum vitae allegato alla domanda di partecipazione, nel quale dovranno pertanto essere indicate in modo chiaro le esperienze maturate con specifico riferimento al settore sopra descritto.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

2. COMPENSO

Il compenso orario è stabilito in max € 70,00 lordo dipendente, per 30 ore in presenza corso, pari ad un compenso lordo max di € 2.100,00.

Tale compenso comprende anche l'attività di progettazione, l'allestimento del laboratorio, la fornitura di eventuale materiale, la preparazione delle attività, la documentazione, la verifica e la valutazione del lavoro svolto.

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accreditalmento delle risorse finanziarie e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività:

3. PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Per partecipare al bando di selezione, gli interessati dovranno far pervenire a questa Istituzione Scolastica, **entro e non oltre le ore 12.00 del 25 settembre 2017** un plico debitamente sigillato e controfirmato sui lembi di chiusura, recante la denominazione del partecipante e la seguente dicitura: "Contiene candidatura per la selezione di esperto Modulo *PROGRAMMO.....DUNQUE SONO !*"

Nella busta dovranno essere inseriti pena di esclusione i seguenti documenti:

1. Domanda per il conferimento dell'incarico professionale, con relativa Tabella di valutazione dei titoli
2. Abstract di minimo 2500, max 3500 caratteri, contenente la descrizione del Laboratorio didattico che si intende realizzare, secondo la traccia programmatica descritta nell'art. 1
3. Curriculum vitae in formato europeo

4. PROCEDURA DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

Per partecipare alla selezione, i candidati dovranno presentare, pena esclusione, i seguenti elementi, che saranno oggetto di valutazione da parte del Dirigente Scolastico.

Titoli culturali e professionali	Punteggi max 12
Laurea specifica	110 e lode Punti 6
	Da 105 a 110 Punti 4
	Da 104 a 100 Punti 2
	Inferiore a 100 Punti 1
Corsi di perfezionamento o Master di 1° e 2° livello, attinenti l'area tematica di riferimento	Punti 3 per ogni corso (max 6 punti)

Esperienze	Punteggi max 18
Esperienze didattiche documentate relative al pensiero computazionale	Fino ad un massimo di 9 punti: Fino a 6 punti per ogni esperienza di durata superiore all'anno scolastico Fino a 3 punti per ogni esperienza di durata inferiore all'anno scolastico
Esperienze nell'ambito della robotica educativa e/o creativa	Fino ad un massimo di 9 punti: Fino a 6 punti per ogni esperienza di durata superiore all'anno scolastico Fino a 3 punti per ogni esperienza di durata

	inferiore all'anno scolastico
--	-------------------------------

Valutazione proposta	Punteggi Max 20
Chiarezza nella descrizione	5 punti
Contenuto di innovatività	5 punti
Validità del quadro di riferimento teorico e metodologico	5 punti
Riproducibilità dell'esperienza	5 punti

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini del bando, saranno oggetto di valutazione. L'attribuzione dell'incarico sarà effettuata a giudizio insindacabile del Dirigente Scolastico, mediante valutazione comparativa dei curricula, sulla base dei punteggi sopra indicati, al fine di elaborare la graduatoria dei candidati ammessi.

A parità di punteggio costituirà titolo di precedenza la maggiore anzianità di servizio nell'Istituto.

L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando .

5. PUBBLICAZIONE ESITI DELLA SELEZIONE E CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI

I risultati dell'avviso saranno pubblicati all'albo on line dell'Istituto e gli incarichi saranno conferiti, in assenza di contrapposizione, dopo 5 giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità.

6. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

In applicazione del D.L.vo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell' Istituto.

7. CONTROVERSIE

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente avviso il foro competente deve intendersi quello dell'Avvocatura Distrettuale dello Stato – Sezione di Milano.

8. RINVIO ALLA NORMATIVA

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale.

Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

9. PUBBLICAZIONE DELL'AVVISO

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità:

- affissione all'albo on line dell'Istituto
- trasmissione mediante circolare al personale.

Il Dirigente Scolastico

Milca Fiorella Granese

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
art 3 comma 2 decreto legislativo n. 39/93

Allegato: domanda di partecipazione

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI PER I MODULI DIDATTICI RELATIVI PON 10862 – INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo Sant'Ambrogio
Milano

Il/La sottoscritto/a

Cognome _____ Nome _____

nato/a _____ il _____

e residente a _____ in Via _____

n. _____ cap _____ prov. _____

docente a tempo indeterminato presso codesto Istituto dal _____

Codice fiscale _____ tel. _____

cellulare _____ e-mail _____

CHIEDE

di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di ESPERTO per il seguente Modulo relativo al PON 10862 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”:

PROGRAMMO.....DUNQUE SONO !

A tal fine dichiara, sotto la propria responsabilità, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall’art. 76 del DPR 445 del 28 dicembre 2000, di essere in possesso dei seguenti titoli valutabili ai fini dell’attribuzione dell’incarico, che riporta, con il relativo punteggio, nella tabella seguente:

Titoli culturali e professionali	Punteggio
Laurea specifica	
<input type="checkbox"/> 110 e lode	
<input type="checkbox"/> Da 105 a 110	
<input type="checkbox"/> Da 104 a 100	
<input type="checkbox"/> Inferiore a 100	

Corsi di perfezionamento o Master di 1° e 2° livello, attinenti l'area tematica di riferimento	

Esperienze	Punteggi (a cura dell'Istituzione Scolastica)
Esperienze didattiche documentate relative al pensiero computazionale (<i>descrivere brevemente le esperienze svolte, indicandone la durata e l'anno di svolgimento</i>)	
Esperienze nell'ambito della robotica educativa e/o creativa (<i>descrivere brevemente le esperienze svolte, indicandone la durata e l'anno di svolgimento</i>)	

Valutazione traccia programmatica	Punteggi (a cura dell'Istituzione Scolastica)
Chiarezza nella descrizione	
Contenuto di innovatività	
Validità del quadro di riferimento teorico e metodologico	
Riproducibilità dell'esperienza	

Il/La sottoscritto/a si impegna a svolgere l'incarico **senza riserve e secondo il calendario predisposto dall'Istituto.**

Il/La sottoscritto/a autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi del D.L.vo n. 196/2003.

Il/La sottoscritto/a dichiara di essere a conoscenza di tutti i termini del bando che accetta senza riserve.

Firma _____

Data _____

Documentazione da allegare:

- il curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;
- Abstract contenente la descrizione del Laboratorio didattico che si intende realizzare.