

ISTITUTO COMPRENSIVO SANT'AMBROGIO

PIANO DI MIGLIORAMENTO 2016/2017

Allegato al Piano dell'Offerta Formativa Triennale

22/11/2016

Sezione 1 – Obiettivi di processo prioritari

RELAZIONE TRA OBIETTIVI E PRIORITA'

Area di Processo	Obiettivi di Processo	E' connesso con la priorità			
		1	2	3	4
Curricolo, progettazione e valutazione	Completare la elaborazione di un curriculum di istituto verticale, con particolare attenzione agli obiettivi delle "classi ponte".	X	X	X	X
	Utilizzare regolarmente prove comuni e strumenti condivisi di valutazione.		X	X	
Ambiente di apprendimento	Incentivare l'utilizzo di modalità didattiche innovative, attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie.	X	X	X	X
Inclusione e differenziazione	Ampliare gli interventi previsti dal Piano di Sostegno e di Recupero (corsi L2, corsi azzeramento classi prime secondaria, corsi recupero italiano e matematica, attività per piccoli gruppi scuola primaria) .	X	X	X	X
Continuità e orientamento	Formalizzare momenti di incontro tra docenti di quinta e di prima secondaria (passaggio di informazioni sugli alunni, confronto sugli esiti scolasti)	X		X	
	Orientare gli alunni verso percorsi scolastici più coerenti con le loro attitudini, coinvolgendo le famiglie nel Progetto Orientamento.				X
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	Consolidare un sistema di monitoraggio e di controllo dell'azione didattica e di ampliamento dell'offerta curricolare .	X	X	X	
	Reperire finanziamenti aggiuntivi oltre quelli provenienti dal MIUR, partecipando a bandi e progetti	X	X	X	X
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Individuare iniziative formative che abbiano ricadute positive sulle attività scolastiche.	X	X	X	
	Favorire l'attività di documentazione del lavoro svolto, con condivisione dei materiali didattici prodotti.	X	X	X	
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Strutturare le collaborazioni già esistenti con soggetti esterni.	X	X	X	
	Coinvolgere maggiormente le famiglie straniere nella vita scolastica, attraverso iniziative specifiche	X	X	X	

1. *Descrizione della priorità* : Migliorare la distribuzione per fascia di livello al termine del primo ciclo.
2. *Descrizione della priorità*: Ridurre la differenza nei risultati Invalsi rispetto a scuole con background familiare simile al termine della scuola primaria.
3. *Descrizione della priorità*: Migliorare gli esiti della prova nazionale alla fine del primo ciclo
4. *Descrizione della priorità*: Ridurre il tasso di ripetenza tra gli alunni del primo anno delle superiori che hanno seguito il consiglio orientativo.

CALCOLO DELLA NECESSITA' DELL'INTERVENTO SULLA BASE DI FATTIBILITA' ED IMPATTO

	<i>Obiettivi di Processo</i>	<i>Fattibilità (da 1 a 5)</i>	<i>Impatto (da 1 a 5)</i>	<i>Prodotto</i>
	Completare la elaborazione di un curricolo di istituto verticale, con particolare attenzione agli obiettivi delle "classi ponte".	5	5	25
	Utilizzare regolarmente prove comuni e strumenti condivisi di valutazione.	3	3	9
	Incentivare l'utilizzo di modalità didattiche innovative, attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie.	4	5	20
	Ampliare gli interventi previsti dal Piano di Sostegno e di Recupero (corsi L2, corsi azzeramento classi prime secondaria, corsi recupero italiano e matematica, attività per piccoli gruppi scuola primaria) .	4	5	20
	Formalizzare momenti di incontro tra docenti di quinta e di prima secondaria (passaggio di informazioni sugli alunni, confronto sugli esiti scolasti)	5	3	15
	Orientare gli alunni verso percorsi scolastici più coerenti con le loro attitudini, coinvolgendo le famiglie nel Progetto Orientamento.	4	3	12
	Consolidare un sistema di monitoraggio e di controllo dell'azione didattica e di ampliamento dell'offerta curricolare .	3	4	12
	Reperire finanziamenti aggiuntivi oltre quelli provenienti dal MIUR, partecipando a bandi e progetti	4	5	20
	Individuare iniziative formative che abbiano ricadute positive sulle attività scolastiche.	4	4	16
	Favorire l'attività di documentazione del lavoro svolto, con condivisione dei materiali didattici prodotti.	3	4	12
	Strutturare le collaborazioni già esistenti con soggetti esterni.	4	4	16
	Coinvolgere maggiormente le famiglie straniere nella vita scolastica, attraverso iniziative specifiche	3	4	12

RISULTATI ATTESI E MONITORAGGIO

	<i>Obiettivi di Processo in via di attuazione</i>	<i>Risultati attesi</i>	<i>Indicatori di monitoraggio</i>	<i>Modalità di rilevazione</i>
1	Completare la elaborazione di un curriculum di istituto verticale, con particolare attenzione agli obiettivi delle "classi ponte".	Stesura dei curricula per ciascuna disciplina e classe Definizione di traguardi di apprendimento condivisi al termine della scuola dell'infanzia e primaria	Stesura del <i>Curricolo Verticale</i> Ore dedicate alle attività di programmazione Svolgimento incontri di raccordo tra docenti delle classi ponte	Delibera del Collegio di approvazione del <i>Curricolo Verticale di Istituto</i> Controllo verbali di intersezione, di area e di materia
2	Incentivare l'utilizzo di modalità didattiche innovative, attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie.	Utilizzo regolare di una la didattica laboratoriale, per competenze, per progetti	Numero progetti realizzati Utilizzo LIM e laboratori	PTOF Esame registro di classe/ programmazione individuale Portfolio del docente Scheda per accedere al bonus docenti
		Valutazione per competenze	Realizzazione di prove con compiti autentici	
		Accrescere la professionalità dei docenti	Numero docenti che partecipano ad iniziative di aggiornamento	
3	Ampliare gli interventi previsti dal Piano di Sostegno e di Recupero (corsi L2, corsi azzeramento classi prime secondaria, corsi recupero italiano e matematica, attività per piccoli gruppi scuola primaria) .	Realizzazione delle azioni di sostegno e di recupero definite nel Piano	Numero ore destinate alle attività di recupero e di sostegno Numero alunni coinvolti nelle attività di recupero	Controllo registri presenza Pagelle
		Miglioramento esiti scolastici alunni destinatari dei corsi	Esiti scolastici italiano e matematica alunni destinatari interventi recupero	
5	Reperire finanziamenti aggiuntivi oltre quelli provenienti dal MIUR, partecipando a bandi e progetti	Partecipare a bandi (PON, Aree a Rischio, Diritto allo Studio)	Finanziamenti esterni	Programma Annuale

Sezione 2 - Le azioni

VALUTAZIONE EFFETTI POSITIVI E NEGATIVI DELLE AZIONI

OBIETTIVO : Completare la elaborazione di un curricolo di istituto verticale				
<i>Azione prevista</i>	<i>Effetti positivi a medio termine</i>	<i>Effetti negativi a medio termine</i>	<i>Effetti positivi a lungo termine</i>	<i>Effetti negativi a lungo termine</i>
<p>Costituire una Commissione Didattica</p> <p>Programmare riunioni di area e materia</p>	<p>Valorizzare le risorse interne.</p> <p>Costruire percorsi didattici organici e coerenti con le Indicazioni Nazionali</p> <p>Confronto metodologico</p> <p>Scambio/ aiuto tra docenti</p>	<p>Difficoltà a praticare una didattica per competenze.</p>	<p>Innovazione curricolare</p> <p>Efficacia del curricolo verticale in relazione alle Indicazioni Nazionali</p> <p>Sviluppo di comunità professionali</p>	

OBIETTIVO : Incentivare l'utilizzo di modalità didattiche innovative, attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie				
<i>Azione prevista</i>	<i>Effetti positivi a medio termine</i>	<i>Effetti negativi a medio termine</i>	<i>Effetti positivi a lungo termine</i>	<i>Effetti negativi a lungo termine</i>
<p>Dotare la scuola di infrastrutture tecnologiche adeguate</p> <p>Promuovere percorsi di formazione</p> <p>Promuovere la diffusione di buone pratiche</p>	<p>Revisione delle programmazioni disciplinari</p> <p>Confronto metodologico e sulle pratiche valutative</p> <p>Mettere a disposizione della scuola materiali didattici e formativi</p>	<p>Resistenze al cambiamento.</p> <p>Incertezza normativa sul Piano di formazione dei docenti</p> <p>Aumento dei carichi di lavoro</p>	<p>Migliorare i risultati di apprendimento</p> <p>Didattica orientata alle competenze</p> <p>Costruire ambienti di apprendimento più motivanti</p>	

OBIETTIVO : Ampliare gli interventi previsti dal Piano di Sostegno e di Recupero				
<i>Azione prevista</i>	<i>Effetti positivi a medio termine</i>	<i>Effetti negativi a medio termine</i>	<i>Effetti positivi a lungo termine</i>	<i>Effetti negativi a lungo termine</i>
Definire un <i>Piano di Sostegno e di Recupero</i> coerente con l'obiettivo	Praticare strategie più coinvolgenti	Reperire risorse finanziarie adeguate. Aspetti organizzativi	Migliorare i risultati di apprendimento Aumentare il grado di inclusività della scuola	

OBIETTIVO : Reperire finanziamenti aggiuntivi oltre quelli provenienti dal MIUR, partecipando a bandi e progetti				
<i>Azione prevista</i>	<i>Effetti positivi a medio termine</i>	<i>Effetti negativi a medio termine</i>	<i>Effetti positivi a lungo termine</i>	<i>Effetti negativi a lungo termine</i>
Partecipare a bandi per finanziare interventi contro la dispersione	Sviluppare competenze di progettazione Reperire risorse	Aumento dei carichi di lavoro Complessità organizzativa	Migliorare i risultati di apprendimento Aumentare il grado di inclusività della scuola	Valutare l'efficacia degli interventi

Sezione 3 – Pianificazione delle azioni

IMPEGNO RISORSE UMANE E FINANZIARIE

<i>OBIETTIVO</i>	<i>RISORSE INTERNE</i>	<i>RISORSE ESTERNE</i>	<i>ORE AGGIUNTIVE PRESUNTE</i>	<i>FONTE FINANZIAMENTO</i>
Completare il curriculum di istituto a partire dai documenti ministeriali di riferimento e valutarne l'efficacia	Docenti (organizzati per area/ambito disciplinare), Funzioni Strumentali POF – Commissione didattica.	Formatori esterni	50 ore in aggiunta alle ore contrattualmente previste per le attività funzionali all'insegnamento	Fondo di Istituto Finanziamento per FF.SS.
Incentivare l'utilizzo di modalità didattiche innovative, attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie	Animatore digitale Team dell'Innovazione Docenti (Dipartimenti di materia – Consigli di Intersezione - Consigli di Interclasse e Gruppi di Area)	Formatori esterni	50 ore in aggiunta alle ore contrattualmente previste per le attività funzionali all'insegnamento	Fondo di Istituto
Ampliare gli interventi previsti dal Piano di Sostegno e di Recupero	Organico dell'autonomia	Centro Barrio's Parrocchia S. G. Bono Associazione Genitori Polo Start 3 Comunità Nuova	Scuola Primaria (35 ore per settimana) Scuola Secondaria (24 ore settimanali per recupero italiano e matematica, L2 ; circa 200 ore per corsi pomeridiani a pagamento)	Fondo di Istituto Fondi aree a rischio Fondi aree a forte processo immigratorio
Reperire finanziamenti aggiuntivi oltre quelli provenienti dal MIUR, partecipando a bandi e progetti	Dirigente Scolastico Animatore digitale Funzioni Strumentali DSGA	Fondi FSE e FESR Comune Milano Regione Lombardia USR – UST Associazione Genitori	Ore per la progettazione	Finanziamento per FF.SS. Finanziamenti esterni

TEMPI DI ATTUAZIONE

OBIETTIVO : Completare la elaborazione di un curriculum di istituto verticale										
<i>Azione prevista</i>	<i>settembre</i>	<i>ottobre</i>	<i>novembre</i>	<i>dicembre</i>	<i>gennaio</i>	<i>febbraio</i>	<i>marzo</i>	<i>aprile</i>	<i>maggio</i>	<i>giugno</i>
<p>Costituzione Commissione didattica</p> <p>Programmare riunioni di area e materia</p>	<p>Definizione compiti e composizione Commissione didattica</p> <p>Riunione materia</p>	<p>Adozione nuovo Curriculum</p> <p>Riunione di raccordo infanzia - primaria – secondaria</p> <p>Riunione di area</p>	<p>Verifica criteri valutazione</p> <p>Riunione di area</p>	<p>Riunione di area</p>		<p>Riunione di raccordo infanzia - primaria – secondaria</p> <p>Collegio: verifica intermedia efficacia curriculum</p> <p>Riunione di area</p> <p>Riunione materia</p>	<p>Riunione di area</p>	<p>Riunione di area</p> <p>Riunione materia</p>	<p>Riunione di area</p>	<p>Esame efficacia curricula revisionati e proposte di modifica</p>

OBIETTIVO : Incentivare l'utilizzo di modalità didattiche innovative, attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie										
<i>Azione prevista</i>	<i>settembre</i>	<i>ottobre</i>	<i>novembre</i>	<i>dicembre</i>	<i>gennaio</i>	<i>febbraio</i>	<i>marzo</i>	<i>aprile</i>	<i>maggio</i>	<i>giugno</i>
<p>Dotare la scuola di infrastrutture tecnologiche adeguate</p>	<p>Completare PON 9035 Infrastrutture tecnologiche</p> <p>Completare PON 12810 (ambienti apprendimento)</p>	<p>Completare PON 9035 Infrastrutture tecnologiche</p> <p>Completare PON 12810 (ambienti apprendimento)</p>	<p>Completare PON 9035 Infrastrutture tecnologiche</p> <p>Completare PON 12810 (ambienti apprendimento)</p>		<p>Piano acquisti (con contributo volontario)</p>					<p>Relazione Consiglio di Istituto</p>

		Adesione Amici di Scuola (dotazioni tecnologiche)	Adesione Amici di Scuola (dotazioni tecnologiche)							
Promuovere percorsi di formazione	Adesione Rete Milano 2 (per proposte formative) Adesione Rete di ambito	Aggiornamento Piano Formazione Iscrizione docenti Piano digitale	Informare docenti proposte formative	Informare docenti proposte formative	Informare docenti proposte formative	Informare docenti proposte formative Formazione sicurezza (figure sensibili)	Informare docenti proposte formative Formazione sicurezza (figure sensibili)	Informare docenti proposte formative	Informare docenti proposte formative	Formazione sicurezza (lavoratori)
Promuovere la diffusione di buone pratiche	Elaborazione prove di ingresso comuni	Azioni Animatore digitale e Team Innovazione	Costituzione classi virtuali (Piattaforma Edmodo) Azioni Animatore digitale e Team Innovazione Avvio attività raccolta prove	Azioni Animatore digitale e Team Innovazione	Azioni Animatore digitale e Team Innovazione	Azioni Animatore digitale e Team Innovazione	Azioni Animatore digitale e Team Innovazione	Azioni Animatore digitale e Team Innovazione	Prove per classi parallele (una o due in corso d'anno)	Valutazione grado di diffusione in Collegio

OBIETTIVO : Ampliare gli interventi previsti dal Piano di Sostegno e di Recupero											
<i>Azione prevista</i>	<i>settembre</i>	<i>ottobre</i>	<i>novembre</i>	<i>dicembre</i>	<i>gennaio</i>	<i>febbraio</i>	<i>marzo</i>	<i>aprile</i>	<i>maggio</i>	<i>giugno</i>	
Ampliare gli interventi previsti dal Piano di Sostegno e di Recupero	Avvio Scuola Popolare	Individuazione alunni con carenze matematica e italiano Attività recupero curricolare primaria e secondaria (organico autonomia) Coordinamento Parrocchia per <i>Aiuto compiti pomeridiano</i>	Attività recupero curricolare primaria e secondaria (organico autonomia) Attività recupero pomeridiano secondaria (classi prime) Aiuto compiti (esterno) Verifica andamento didattico alunni Scuola Popolare	Attività recupero curricolare primaria e secondaria (organico autonomia) Attività recupero pomeridiano secondaria (classi prime) Laboratori L2 (Polo Start 3) Aiuto compiti (esterno) Scuola Popolare	Attività recupero curricolare primaria e secondaria (organico autonomia) Aiuto compiti (esterno) Scuola Popolare	Attività recupero curricolare primaria e secondaria (organico autonomia) Aiuto compiti (esterno) Scuola Popolare	Attività recupero curricolare primaria e secondaria (organico autonomia) Corsi recupero italiano e matematica secondaria Aiuto compiti (esterno) Scuola Popolare	Attività recupero curricolare primaria e secondaria (organico autonomia) Corsi recupero italiano e matematica secondaria Aiuto compiti (esterno) Scuola Popolare	Attività recupero curricolare primaria e secondaria (organico autonomia) Corsi recupero italiano e matematica secondaria Aiuto compiti (esterno) Scuola Popolare	Attività recupero curricolare primaria e secondaria (organico autonomia) Corsi recupero italiano e matematica secondaria Aiuto compiti (esterno) Scuola Popolare	Controllo esiti matematica e italiano II quadrimestre (alunni frequentanti corsi recupero) Verifica andamento didattico alunni Scuola Popolare Valutazione efficacia Piano di recupero e sostegno (Collegio)

OBIETTIVO : Reperire finanziamenti aggiuntivi oltre quelli provenienti dal MIUR, partecipando a bandi e progetti										
<i>Azione prevista</i>	<i>settembre</i>	<i>ottobre</i>	<i>novembre</i>	<i>dicembre</i>	<i>gennaio</i>	<i>febbraio</i>	<i>marzo</i>	<i>aprile</i>	<i>maggio</i>	<i>giugno</i>
Stesura progetti	Costituzione commissione	Partecipazione a bandi, in base alle scadenze (PON – Fondi Diritto allo Studio, Fondi aree a rischio e a forte processo)								Verifica progetti autorizzati

SEZIONE 4 :VALUTAZIONE DEI RISULTATI

VALUTAZIONE IN ITINERE DEI TRAGUARDI

<i>Priorità 1</i>	Migliorare la distribuzione per fascia di livello al termine del primo ciclo					
<i>Traguardo</i>	<i>Data rilevazione</i>	<i>Indicatori scelti</i>	<i>Risultati attesi</i>	<i>Risultati riscontrati</i>	<i>Differenza</i>	<i>Considerazioni critiche – Proposte modifica o integrazione</i>
Raggiungere una distribuzione per fasce di livello, analoga a quella nazionale	Marzo 2015 (a.s. 2013/2014)	Valutazione finale classi terze	Ridurre la percentuale di alunni con valutazione appena sufficiente ed aumentare la percentuale di alunni con valutazione medio alta (voti 8, 9 e 10), avvicinandosi al dato nazionale	Voto 6= 45,5% (dato nazionale 27,3%)	-18,2%	Nonostante la differenza negativa (confronto dato nazionale e dato scuola), sembra tuttavia evidenziarsi un trend positivo
				Voti 8,9,10= 18,1% (dato nazionale 45,4%)	-27,3%	
	Marzo 2016 (a.s. 2014/2015)			Voto 6= 29,8% (dato nazionale 25,3%)	-6%	
				Voti 8,9,10= 30 (dato nazionale 47,8%)	-17%	
	Marzo 2017 (a.s. 2015/2016)	Valutazione finale classi terze	Ridurre la percentuale di alunni con valutazione appena sufficiente ed aumentare la percentuale di alunni con valutazione medio alta (voti 8, 9 e 10), avvicinandosi al dato nazionale			

<i>Priorità 2</i>	Ridurre la differenza nei risultati Invalsi rispetto a scuole con background familiare simile al termine della scuola primaria.					
<i>Traguardo</i>	<i>Data rilevazione</i>	<i>Indicatori scelti</i>	<i>Risultati attesi</i>	<i>Risultati riscontrati</i>	<i>Differenza</i>	<i>Considerazioni critiche – Proposte modifica o integrazione</i>
Ridurre la differenza negativa ESCS Invalsi 2014/2015: (Classi V) -5,1 - prova di italiano; -7,3 - prova di matematica.	Settembre 2016	Dati prove Invalsi 2015/2016	Ridurre la differenza nei risultati rispetto a scuole con background familiare simile, al termine della scuola primaria	Prove Invalsi Italiano: - 3,1 Prove Invalsi Matematica: -5,8	-3,1 -5,8	Nonostante la differenza negativa (confronto dato ESCS nazionale e dato scuola), sembra tuttavia evidenziarsi un trend positivo
Ridurre la differenza negativa ESCS Invalsi 2015/2016: (Classi V) -3,1 - prova di italiano; -5,8 - prova di matematica.	Settembre 2017	Dati prove Invalsi 2016/2017				

<i>Priorità 3</i>	Migliorare gli esiti della prova nazionale alla fine del primo ciclo					
<i>Traguardo</i>	<i>Data rilevazione</i>	<i>Indicatori scelti</i>	<i>Risultati attesi</i>	<i>Risultati riscontrati</i>	<i>Differenza</i>	<i>Considerazioni critiche – Proposte modifica o integrazione</i>
	Settembre 2015	Dati Invalsi 2014/2015	Punteggio prova italiano: non significativamente differente dal punteggio Italia e Lombardia Punteggio prova matematica: non significativamente differente dal punteggio Italia	Prove Invalsi Italiano: 61,1 (dato nazionale 60,3) Prove Invalsi Matematica: 53,0 (dato nazionale 53,5)		
Raggiungere il dato medio nazionale Prova Invalsi di italiano e di matematica.	Settembre 2016	Dati Invalsi 2015/2016	Punteggio prova italiano: non significativamente differente dal punteggio Italia e Lombardia Punteggio prova matematica: non significativamente differente dal punteggio Italia	Prove Invalsi Italiano: 55,2 (dato nazionale 57,6) Prove Invalsi Matematica: 46,5 (dato nazionale 48,1)	Significativamente inferiore -2,4 Significativamente inferiore -1,6	
Raggiungere il dato medio nazionale Prova Invalsi di italiano e di matematica.	Settembre 2017	Dati Invalsi 2016/2017				

<i>Priorità 4</i>	Ridurre il tasso di ripetenza tra gli alunni del primo anno delle superiori che hanno seguito il consiglio					
<i>Traguardo</i>	<i>Data rilevazione</i>	<i>Indicatori scelti</i>	<i>Risultati attesi</i>	<i>Risultati riscontrati</i>	<i>Differenza</i>	<i>Considerazioni critiche – Proposte modifica o integrazione</i>
Avvicinarsi ai tassi di promozione su base regionale. (dati MIUR a.s. 2013-2014)	Marzo 2015	Tasso promozione alunni I superiore a.s. 2013/2014 (licenziati 2012/2013)	% promossi al I anno superiori che hanno seguito il consiglio orientativo > 91,1% (dato Lombardia)	86,7%	3,3%	
Avvicinarsi ai tassi di promozione su base regionale. (dati MIUR a.s. 2014-2015)	Marzo 2016	Tasso promozione alunni I superiore a.s. 2014/2015 (licenziati 2013/2014)	% promossi al I anno superiori che hanno seguito il consiglio orientativo > 72,7% (dato Lombardia)	60%	12,7%	Eccessivamente elevata la % di alunni che non segue il consiglio orientativo. Maggiore coinvolgimento famiglie nel Progetto Orientamento per favorire una scelta della scuola superiore più consapevole, con maggior possibilità di successo formativo.
Avvicinarsi ai tassi di promozione su base regionale. (dati MIUR a.s. 2015-2016)	Marzo 2017	Tasso promozione alunni I superiore a.s. 2015/2016 (licenziati 2014/2015)				